

Thema Grenze & Mauer

Seite 1 von 4

Inhaltlicher Wegweiser und Hinweise zum Unter- richtseinsatz

Die innerdeutsche Grenze war fast 1.400 km lang. In den Massenmedien wird die Zweiteilung Deutschlands aber fast immer auf Bilder der Berliner Mauer reduziert.

Fotos der Berliner Mauer und der Umgebung des Grenzstreifens gehören auch zu den bevorzugten Motiven des Internet-Archivs www.wir-waren-so-frei.de. Die Fotografen zeigen sie aus einer alltäglichen und persönlichen Perspektive. Zusammengenommen ergibt sich so ein umfassendes Bild sowohl von der räumlichen Begrenzung vor dem Fall der Mauer als auch von ihrer Zerstörung und ihrem allmählichen Verschwinden nach Öffnung der Grenzen.

Neben Aufnahmen aus Berlin finden sich aber auch zahlreiche Fotos, Texte und Filme aus kleinen Dörfern und Städten nahe der innerdeutschen Grenze.

Links mit hilfreichen Informationen zum Thema:

<http://www.chronik-der-mauer.de/>

http://www.bpb.de/themen/KGBNU7,0,0,Deutsche_Teilung_Deutsche_Einheit.html

Didaktisch-methodische Überlegungen

Elementar

Ausgehend von vier Fotos machen sich die Schüler und Schülerinnen in der Arbeitsgruppe „Grenze und Mauer“ mit den grundlegenden Informationen zur deutsch-deutschen Teilung sowohl geographisch als auch historisch vertraut.

Dazu empfiehlt es sich, der Klasse eine Deutschlandkarte zu präsentieren, auf der die Grenze markiert wird (Deutschlandkarten können Sie kostenlos im Shop der bpb bestellen: www.bpb.de/shop/lernen/karten). Auf dieser Karte können die vier Fotos der Arbeitsgruppe sowie weitere Beispiele aus dem Internet-Archiv www.wir-waren-so-frei.de verortet werden. Ziel ist es, mit den Kindern ins Gespräch zu kommen, im Lehrervortrag und im Unterrichtsgespräch die Grundlagen einzuführen, um anschließend die Schüler durch Bildbetrachtung selbst herausfinden zu lassen, was z. B. ein „Mauerspecht“ war.

Hinweise zu weiterem Bildmaterial finden Sie unter „Fakultative Themenerweiterung“. Zusätzliches Material, das sich für den Unterrichtseinsatz in der Elementarstufe eignet, finden Sie auch unter diesem Link (diese Schülerarbeiten können zugleich auch als Anregungen für eigene Projekte dienen): <http://mauerdetective.wordpress.com/2009/10/27/%E2%80%99Ehase-bleibt-hase%E2%80%99C>

Thema Grenze & Mauer

Seite 2 von 4

Sekundar I

In der ersten Arbeitsgruppe „Grenze und Mauer“ recherchieren die Schüler und Schülerinnen in Kleingruppen zunächst den Verlauf der innerdeutschen Grenze und der Berliner Mauer.

Durch eine anschließende Bildrecherche auf www.wir-waren-so-frei.de sind die Schüler und Schülerinnen angehalten, sich ein eigenes Bild zum Thema „Mauer und Grenze“ zu machen. Da das Internet-Archiv zu diesem Themenbereich besonders viele Fotos und Filme anbietet, wird der Gesamteindruck, der bei jedem Schüler bzw. jeder Schülerin entsteht, etwas anders sein. Unterschiede und Übereinstimmungen werden nach der Arbeit in Kleingruppen in der Klasse besprochen.

In der zweiten Arbeitsgruppe „Nach dem Fall“ wird der Blick auf die Zerstörung der Mauer und die Vermarktung von Mauersegmenten gelenkt. Dadurch soll die historische Dimension der Umbruchzeit hervorgehoben werden.

Sekundar II

Nach Klärung der Faktenlage zum Verlauf von Mauer und Grenze informieren sich die Schüler und Schülerinnen in Arbeitsgruppe 1 „Grenze und Mauer“ in Eigenrecherche über einen Grenzzort, der als besonders einprägsames Beispiel für die innerdeutsche Teilung steht: das Dorf Mödlareuth.

Durch das Verfassen fiktiver Tagebucheinträge von Bürgern/Bürgerinnen dieses in Ost und West geteilten Ortes nähern sich die Schüler und Schülerinnen dem Thema Zweiteilung Deutschlands in empathischer Form.

In Arbeitsgruppe 3 „Maueropfer - Mauertote“ beschäftigen sich die Schüler und Schülerinnen mit den Schicksalen der Opfer von Grenze und Mauer. Dadurch wird die umfassende persönliche Dimension der politischen Entscheidung für den Mauerbau besonders deutlich. Ausgangspunkt ist hierbei ein Foto des Gedenkortes „Weiße Kreuze“.

Thema Grenze & Mauer

Seite 3 von 4

Zeitraumen

Die Unterrichtsmaterialien von „Wir waren so frei ... im Unterricht“ sind für den Schulunterricht konzipiert und sollen auch im schulischen Alltag anwendbar sein. Der zeitliche Rahmen, für den die Arbeitsgruppen gedacht sind, beläuft sich dabei auf mindestens eine Doppelstunde (90 Minuten). Die angeregte Präsentation der Arbeits- und Rechercheergebnisse sollte mit einer zusätzlichen Schulstunde (45 Minuten) veranschlagt werden.

Es lässt sich jedoch nicht jede Aufgabenstellung – gerade im kreativen und gestalterischen Bereich oder bei selbstständigen Recherchen – in einen engen zeitlichen Rahmen fassen. Daher fallen ausgewählte Aufgaben und Arbeitsgruppen nicht unter die oben genannten zeitlichen Richtwerte. Unter Berücksichtigung Ihrer eigenen Unterrichtserfahrungen empfehlen wir, Projektstage oder ähnliches zu nutzen, um mit Ihren Schülern und Schülerinnen die reiche Bilderwelt des Internet-Archivs www.wir-waren-so-frei.de zu entdecken.

Fakultative Themenerweiterung

Schüler und Schülerinnen aller Altersstufen können zusätzliche Bilder (und Filme) aus dem Themenumfeld auf www.wir-waren-so-frei.de sichten und in ihre Überlegungen einbeziehen. Eine zusätzliche Internetrecherche ist Teil der weiterführenden Überlegungen. Viele konkrete Links finden sich bereits in den Arbeitsblättern selbst.

Schüler und Schülerinnen der Sekundarstufe I und II können weitere Bilder zum Thema „Grenze und Mauer“ auch über die Schlagwortsuche (z.B. „Berliner Mauer“, „Mauerspecht“, „Innerdeutsche Grenze“) selbst recherchieren.

Rubrik „Themen“:

- GEDENKEN AN MAUEROPFER: GEDENKORT „WEISSE KREUZE“
- DIE INNERDEUTSCHE GRENZE
- AUSSTELLUNGSTHEMA: DIE ÖFFNUNG DER GRENZE

Rubrik „Erinnerungen“ (Auswahl):

- DIE MAUER VOR UND NACH DEM FALL, BERLIN, NOVEMBER 1989
- GRENZÖFFNUNG RUDOLPHSTEIN/HIRSCHBERG, 9. UND 10. NOVEMBER
- ABTRANSPORT VON MAUERSEGMENTEN NACH PARIS, OST-BERLIN, WINTER 1990
- DIE MAUER IN BERLIN WIRD FÜR ALLE GEÖFFNET, NOVEMBER 1989
- PILGERSTÄTTE MAUER, BERLIN, 1990

Thema Grenze & Mauer

Seite 4 von 4

Weiterführende Filmdokumente zum Thema

- „BERLIN – EINE STADT SPRENGT IHRE MAUER“ (1961-1989) (AUSSCHNITTE)

Link zum Film: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/422

Sehr kurzer Film zur Berliner Mauer und zum Fall der Mauer

Dauer: 1:35 Minuten

- DDR-GRENZE IM AUGUST 1990

Link zum Film: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/338

Autofahrten entlang verschiedener Orte der innerdeutschen Grenze

Dauer: 27 Minuten

- DAS DORF AN DER GRENZE

Link zum Film: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/5143

Besuch des thüringischen Grenzdorfs Asbach-Sickenberg im Frühjahr 1990

Dauer: 8 Minuten

- „MAUER, LAND, LUPINE“

Link zum Film: http://www.wir-waren-so-frei.de/index.php/Detail/Object/Show/object_id/6422

Film über eine Initiative dreier Ost-Berliner, im Frühjahr 1990 den ehemaligen Grenzstreifen durch Aussaat von Lupinensamen als Parklandschaft in Form eines gelben Bands zu erhalten

Dauer: 14 Minuten

Hinweise zu Spiel- und Dokumentarfilmen

- Filmliste zu Spiel- und Dokumentarfilmen zum Thema Mauer

Link: <http://www.chronik-der-mauer.de/material/160739/spiel-und-dokumentarfilme>

Link: <http://www.berlin-mauer.de/>